

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____/ Л.А. Цурова

от « 20 » мая 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и управления

_____/М.Ш. Мержо

от « 25 » мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.07 «Международные стандарты финансовой отчетности»

Направление подготовки – *бакалавриат*

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Бюджетирование и финансовое планирование в организациях

Квалификация выпускника – *бакалавр*

Форма обучения – **очная, очно-заочная**

Магас, 2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень высшего образования – бакалавриат) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954 и в рамках ОПОП Экономика профиль Бюджетирование и финансовое планирование в организациях, утвержденной УС ИнГГУ, протокол № 8 от 26.06. 2026 г.

Составитель рабочей программы:

к.э.н, доцент факультета экономики и управления Инаркиева М.С.

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета

Протокол № 11 от «25» мая 2026 года

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля) «Международные стандарты финансовой отчетности» заключается в формировании знаний и умений в области применения международных стандартов финансовой отчетности в современных экономических условиях, развитие у студентов навыков формирования информации и оценки активов, обязательств, капитала, доходов и расходов для формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности по международным требованиям.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
08.002 Бухгалтер	B	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	6	Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	B/04.6	6
08.037 Бизнес-аналитик	B	Специалист по финансовому консультированию	6	Анализ, обоснование и выбор решения	D/02.6	6
08.043 Экономист предприятия	A	Экономический анализ деятельности организации	6	Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	A/01.6	6
				Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	A/02.6	6

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к дисциплинам вариативной части Б1.В.07. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания,

умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части: Финансовый учет и отчетность, 1С:Бухгалтерия, Теория бухгалтерского учета.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части Оперативное финансовое планирование, Финансовое планирование и прогнозирование, а также для последующего прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) Международные стандарты финансовой отчетности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	Способен анализировать финансовую деятельность, разрабатывать бюджеты и контролировать их исполнение.	ПК-1.1 разрабатывает качественные бюджетные документы, гарантирующие точность и полноту представленной финансовой информации;	Знать: Бюджетную документацию, необходимую для проведения финансового анализа. Уметь: разрабатывать качественные бюджетные документы, гарантирующие точность и полноту представленной финансовой информации. Владеть: навыками разработки качественных бюджетных документов, гарантирующих точность и полноту представленной финансовой информации.
		ПК-1.2 своевременно предоставляет отчеты, в полной мере отражающие финансовое состояние организации	Знать: необходимые формы отчетов, отражающие финансовое состояние организации в полной мере Уметь: предоставляет отчеты, в полной мере отражающие финансовое состояние организации Владеть: навыками представления отчетов, отражающих финансовое состояние организации в полной мере.

		ПК-1.3 соблюдает финансовые обязательства, указанные в бюджете, и контролирует их исполнение.	<p>Знать: сроки и объемы исполнения финансовых обязательств</p> <p>Уметь: формировать и анализировать отчетность для соблюдения финансовых обязательств и контроля их исполнения.</p>
ПК-3	Способен использовать информационные системы для проведения финансового анализа и планирования.	ПК-3.1 использует информационные системы эффективно для финансового анализа и планирования, представляя полные и актуальные финансовые данные в информационных системах.	<p>Знать: информационные системы для проведения финансового анализа и планирования, представляя полные и актуальные финансовые данные в информационных системах.</p> <p>Уметь проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей организации; с помощью информационных систем для эффективного финансового анализа и планирования.</p> <p>Владеть навыками применения информационных систем эффективно для финансового анализа и планирования, представляя полные и актуальные финансовые данные в информационных системах.</p>
		ПК-3.2. обеспечивает высокий уровень конфиденциальности и безопасности финансовой информации.	<p>Знать: о необходимости обеспечения конфиденциальности и безопасности финансовой информации.</p> <p>Уметь: обеспечивать высокий уровень конфиденциальности и безопасности финансовой информации.</p>

Структура и содержание дисциплины (модуля) Международные стандарты финансовой отчетности

4.1. Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)						
			Контактная работа					Самостоятельная работа				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)						
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных курсовых работ	курсовая работа (проект) др.
1	Международные стандарты финансовой отчетности: теоретические основы	5	4	4	4			6			6	+		+		+		
2	Подготовка и представление отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности	5	4	4	4			8			8	+		+		+		
3	Международные стандарты, устанавливающие порядок признания, оценки и обесценения активов	5	4	4	4			8			8	+		+		+		
4	Международные стандарты, устанавливающие порядок признания выручки и отражения финансовых результатов компании	5	2	4	2			8			8	+		+		+		
5	Способы подготовки отчетности по международным стандартам	5	2	2	2			8			8	+		+		+		
	Курсовая работа(проект)																	
	Подготовка к экзамену																	
	Общая трудоемкость, в часах	5	34	18	16			38			38	Промежуточная аттестация						
												Форма						
												Зачет					+	
												Зачет с оценкой						
												Экзамен						

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Контактная работа					Самостоятельная работа			Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект) др.	
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену								Другие виды самостоятельной работы
1	Международные стандарты финансовой отчетности: теоретические основы	5	4	4				10			10	+		+		+	+	
2	Подготовка и представление отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности	5	4	4				12			12	+		+		+	+	
3	Международные стандарты, устанавливающие порядок признания, оценки и обесценения активов	5	4	4				12			12	+		+		+	+	
4	Международные стандарты, устанавливающие порядок признания выручки и отражения финансовых результатов компании	5	2	2				12			12	+		+		+	+	
5	Способы подготовки отчетности по международным стандартам	5	2	2				10			10	+		+		+	+	
	Курсовая работа(проект)																	
	Подготовка к экзамену																	
	Общая трудоемкость, в часах	5	16					56			56	Промежуточная аттестация						
												Форма						
												Зачет					+	
												Зачет с оценкой						
												Экзамен						

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	<i>Тема 1. Международные стандарты финансовой отчетности: теоретические основы</i>	Назначение, порядок разработки и применение международных стандартов финансовой отчетности. Концептуальные основы построения международных стандартов финансовой отчетности. Структура и содержание международных стандартов финансовой отчетности
2	<i>Тема 2. Подготовка и представление отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности</i>	Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 1. Представление финансовой отчетности. Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 10. Консолидированная финансовая отчетность. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 7. Отчет о движении денежных средств. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS). Промежуточная финансовая отчетность. Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 8. Операционные сегменты. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 29. Финансовая отчетность в гиперинфляционной экономике.
3	<i>Тема 3. Международные стандарты, устанавливающие порядок признания, оценки и обесценения активов</i>	Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 2. Запасы; Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 16; Основные средства. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 38; Нематериальные активы. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 36.; Обесценение активов. Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 16. Аренда. Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 9 Финансовые инструменты.
4	<i>Тема 4. Международные стандарты, устанавливающие порядок признания выручки и отражения финансовых результатов компании</i>	Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 15; Выручка по договорам с покупателями; Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 12; Налоги на прибыль; Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 33 ; Прибыль на акцию;. Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 3; Объединения бизнесов; Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 11; Совместное предпринимательство; Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 13; Оценка справедливой стоимости.
5	<i>Тема 5. Прочие стандарты и способы подготовки отчетности по международным стандартам</i>	Краткий обзор прочих международных стандартов. Трансформация российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. Особенности методологии и принципов учета международных стандартов финансовой отчетности

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики финансового менеджмента. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;
- применение тестовых методик.

Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы студентов

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе прохождения курса используются технологии активного (метод ролевой игры), проблемного обучения (метод проблемных задач, кейс-метод, обсуждение материалов сети Интернет), элементы технологии развивающего обучения (метод творческих заданий).

№ п/п	Раздел дисциплины	ИАз		Примерные формы организация интерактивных занятий (в разработке)
		00	0-3	
1	Тема 1. Международные стандарты финансовой отчетности: теоретические основы	2		Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ) Деловая игра Мозговой штурм Мастер класс
2	Тема 2. Подготовка и представление отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности	2	2	
3	Тема 3. Международные стандарты, устанавливающие порядок признания, оценки и обесценения активов	2		
4	Тема 4. Международные стандарты, устанавливающие порядок признания выручки и отражения финансовых результатов компании	2		
	Всего	8	2	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются: контрольная работа; решение задач; коллоквиум; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; индивидуальные консультации; групповые консультации; проверка правильности выполнения домашнего задания; доклад и его обсуждение; деловая игра; ролевая игра; разбор кейса (производственной ситуации); формулирование вопросов по теме; аннотирование учебного материала и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе (в дистанционном режиме) включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося полностью осуществляется самим обучающимся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, иностранных источников);

аналитическую обработку текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); графическое изображение структуры текста; выписки из текста; составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; работа со словарями и справочниками; составление библиографии; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

Для самостоятельной работы студентам рекомендуются три вида учебно-методического обеспечения: 1) конспект лекций, 2) нормативно-правовые акты, 3) основная и дополнительная литература.

6.1 План самостоятельной работы студентов

№ п/п.	Тема	Задание	Неделя	Рекомендуемая литература	Количество часов оо/о-з
1.	Тема 1. <i>Международные стандарты финансовой отчетности: теоретические основы</i>	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	2	О: [1-3] Д: [1-3]	6/10
2.	Тема 2. <i>Подготовка и представление отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности</i>	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	4	О: [1-3] Д: [1-3]	8/12
3.	Тема 3. <i>Международные стандарты, устанавливающие порядок признания, оценки и обесценения активов</i>	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	6	О: [1-3] Д: [1-3]	8/12
4.	Тема 4. <i>Международные стандарты, устанавливающие порядок признания, оценки и обесценения пассивов</i>	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	8	О: [1-3] Д: [1-3]	8/12

	<i>стандарты, устанавливающие порядок признания выручки и отражения финансовых результатов компании</i>	предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой			
5.	<i>Тема 5. Прочие стандарты и способы подготовки отчетности по международным стандартам</i>	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	10	О: [1-3] Д: [1-3]	8/10

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе (в дистанционном режиме) включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося полностью осуществляется самим обучающимся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, иностранных источников); аналитическую обработку текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); графическое изображение структуры текста; выписки из текста; составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; работа со словарями и справочниками; составление библиографии; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

Методические указания по подготовке реферата и выступлению с ним.

Реферат должен быть написан самостоятельно и отличаться критическим подходом к изучаемым источникам и финансовой практике. При этом студент должен четко обозначить свою позицию по проблемным аспектам рассматриваемых вопросов. Студент может делать необходимые выписки, включая цитаты из отобранных для написания реферата литературных источников. При этом следует указать точное название источника, издательство и номера страниц для дальнейших отсылок по тексту. К качеству реферата предъявляются определенные требования, а именно: 1) обзор не менее пяти источников по предложенной теме; 2) четкая логическая последовательность изложения материала; 3) собственное видение проблемы; 4) объем реферата не должен превышать 15 стр. печатного текста; 5) студент, выступающий с рефератом должен свободно владеть материалом, со знанием проблемы отвечать на вопросы, возникшие у аудитории после выступления.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

В учебном процессе используются устные и письменные формы контроля:

Устные формы контроля – Устный опрос (УО):

собеседование (УО-1),

коллоквиум (УО-2),

Письменные формы контроля – Письменные работы (ПР):

тесты (ПР-1),

контрольные работы (ПР-2),

эссе (ПР-3),

рефераты (ПР-4)

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	УО-1, ПР-1, ПР-3, ПР-4.	<i>Тема 1. Международные стандарты финансовой отчетности: теоретические основы</i>	ПК-1, ПК-3
2	УО-1, ПР-1, ПР-3, ПР-4.	<i>Тема 2. Подготовка и представление отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности</i>	ПК-1, ПК-3
3	УО-1, УО-2, ПР-1, ПР-2, ПР-3, ПР-4.	<i>Тема 3. Международные стандарты, устанавливающие порядок признания, оценки и обесценения активов</i>	ПК-1, ПК-3
4	УО-1, ПР-1, ПР-3, ПР-4.	<i>Тема 4. Международные стандарты, устанавливающие порядок признания выручки и отражения финансовых результатов компании</i>	ПК-1, ПК-3
5	УО-1, ПР-1, ПР-3, ПР-4.	<i>Тема 5. Прочие стандарты и способы подготовки отчетности по международным стандартам</i>	ПК-1, ПК-3

6.4. Критерии оценивания

1. Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
------------------	----------------------------------

«зачтено»	ставится, если ответ достаточно логически выстроен, план ответа соблюдается. Студент обнаруживает знания в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения достаточно аргументированы. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика..
«не зачтено»	ставится при условии попыток раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

2. Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
зачтено	выставляется обучающемуся, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и зачете, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной зачет) аттестации. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на достаточном уровне
не зачтено	выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и зачете. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом. Рейтинговые баллы назначаются обучающимся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной аттестации. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 7.1, и носит балльный характер.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Типовые примеры ФОС представлены в Приложении 1.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) МСФО

Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. I, II.
5. Федеральный закон "О консолидированной финансовой отчетности" от 27.07.2010 N 208-ФЗ (последняя редакция) 27 июля 2010 года N 208-ФЗ
6. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 15.12.2025) "О бухгалтерском учете".

Учебно-методическое обеспечение

Основная учебная литература:

1. *Алисенов, А. С.* Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс) : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19872-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583264>
2. *Трофимова, Л. Б.* Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21525-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582764>

3. *Литвиненко, М. И.* Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с мсфо : учебник для вузов / М. И. Литвиненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17049-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585628>

Дополнительная учебная литература:

1. Мировые финансы: регулирование и оценка конъюнктуры мировых рынков : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17688-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584265>

2. *Воронченко, Т. В.* Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 747 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16884-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589435>

7.2. Интернет-ресурсы

1. Библиотечно-информационная система Ингушского университета. Адрес: <http://IPR-book>
2. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Адрес: <http://window.edu.ru> Свободный доступ.
3. <https://rosstat.gov.ru/statistic> - Росстат
4. www.budget.ru — Федеральное казначейство РФ
5. www.economy.gov.ru — Министерство экономического развития и торговли РФ
6. www.minfin.ru — Министерство финансов РФ
7. www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации
8. www.consultant.ru — КонсультантПлюс
9. www.mon.gov.ru — Министерство образования РФ
10. Официальный сайт Сберегательного банка России – <http://www.sbrf.ru>
11. Портал о банковском бизнесе «Банкир.ру» – <http://www.cbr.ru>
12. Общественно-экономический сервер «Открытая экономика» – <http://opes.ru>
13. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг – <http://www.rbc>
14. Бизнес-журнал – <http://www.business-magazine.ru>
15. Журнал «Эксперт» – <http://www.expert.ru>
16. Сайт информационно-правовой системы «Гарант» -. www.garant.ru

7.3. Программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации используется программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Программное обеспечение ОПОП: Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional, (Государственный контракт №09 – ЗК2010 от 29.03.2010, срок действия - бессрочно) ПО «Визуальная студия тестирования», (Лицензионный договор № 7624) ПО «Приемная комиссия» (Договор № 8267) ПО «Деканат», «Планы», «Электронные ведомости» , «Система ЭИОС» Лаборатории ММИС (Лицензионный договор № 7624) ЭБС IPRbooks - № 8815/21, СПС «Гарант».

7.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебного процесса определено нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий и обеспечения интерактивных методов обучения, имеются столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); с доступом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО учтены образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающие условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Реализация ОПОП обеспечена следующим м/т оснащением в части дисциплины:

<p>Учебная аудитория для лекционных занятий (№ 224) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7</p>	<p>Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; трибуна-1 шт.; стол - 42 шт.; скамья-84 шт.; интерактивная доска – 1 шт , проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872), 2 встроенных динамика; пульт ДУ; компьютер, подключенный к кабельной сети Интернет, доступ к беспроводной сети 802.11n. 300/1000 МБ; учебно-наглядные пособия, коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.</p>
<p>Учебная аудитория для семинарских занятий (№225) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: № 220</p>	<p>Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; переносной ноутбук ASUS - 1 шт.; проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872). экран на треноге; стол - 22 шт.; стулья-44 шт.</p> <p>Компьютеры – 17 шт, подключенные к сети Интернет, библиотека, учебно-методические материалы, наглядные иллюстрированные таблицы и схемы</p>

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

Фонд оценочных средств

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

Что собой представляет учетная политика компании?

2 Почему и когда можно вносить изменения в учетную политику?

3 Какими способами отражаются изменения в учетной политике?

4 Когда производятся изменения в расчетных расценках?

5 Как исправляются существенные ошибки предшествующего периода?

6 Что собой представляет выручка в соответствии с МСФО 18? Как оценивается выручка?

7 Какие

критерии признания выручки при продаже товаров, предоставлении услуг установлены МСФО (IFRS)

8 Что включают в себя доходы и затраты по договору подряда?

9 Как осуществляется пересчет денежных и неденежных статей в иностранной валюте в соответствии

с МСФО 21 «Влияние изменений валютных курсов»?

10 Каков порядок капитализации затрат по займам, приостановления и прекращения капитализации?

1 Приведите определения "объединение бизнеса", "материнская компания", "дочерняя компания" в соответствии с МСФО (IFRS) 3

2 В чем заключается суть метода приобретения для учета операций по объединению бизнеса? Как

определяется дата приобретения компании и стоимость приобретения?

3 Как оцениваются приобретенные чистые активы и неконтролирующая доля при объединении бизнеса?

4 Как определяется деловая репутация (гудвил) при объединении бизнеса? В каких случаях возникают "полный" и "неполный" гудвил?

5 Раскройте понятие «отдельная финансовая отчетность». Является ли обязательным составление отдельной финансовой отчетности согласно МСФО (IAS) 27?

В чем причины возникновения постоянных и временных разниц?

2. В чем отличие налогооблагаемых временных разниц от вычитаемых?

3 В каких случаях обычно возникают налогооблагаемые временные разницы?

4 В каких случаях обычно возникают вычитаемые временные разницы?

5. Как определить налоговую базу актива?

6 Как определить налоговую базу обязательства?

- 7 Каким образом отражаются в отчетности отложенные налоговые обязательства и отложенные налоговые требования?
- 8 Можно ли производить взаимозачет отложенных налоговых обязательств и требований?
- 9 Почему в консолидированной отчетности могут возникать отложенные налоги, которые отсутствуют в отчетности отдельных компаний группы?
- 10 Какую ценность для пользователей отчетности представляет раскрытие информации об отложенных налогах?

Примерная тематика рефератов

1. Тенденции развития МСФО.
2. Последние изменения в МСФО.
3. Проблемы развития МСФО.
4. Параллельный учет: возможности, проблемы, пути внедрения.
5. Роль МСФО для развития экономических процессов.
6. МСФО и глобализация.
7. Проблема повышения достоверности финансовой информации в свете МСФО.
8. Пользователи финансовой информации.
9. Роль МСФО в развитии информационного пространства.
10. Переход на МСФО: проблемы, практика.
11. Основные положения стандарта....
12. Сравнение основных положений стандарта С правилами ПБУ....
13. Практика применения стандарта
14. Проблемы составления консолидированной отчетности.
15. Порядок составления формы отчетности....
16. Проблемы отражения инфляции
17. Проблемы оценки элементов отчетности ...
18. Проблема при составлении необязательной части отчетности.
19. Отчетность по сегментам.
20. Проблемы отражения информации о связанных сторонах.

Типовые тесты

1. Отчеты о природоохранных мероприятиях и отчеты о добавленной стоимости:

1. являются неотъемлемой частью финансовой отчетности;
2. не относятся к сфере МСФО;

3. никогда не представляются вместе с финансовой отчетностью.

2. Знания пользователя о хозяйственной деятельности и бухгалтерском учете исходно предполагаются:

1. достаточными;
2. отсутствующими;
3. всесторонними.

3. Несоответствующая МСФО учетная политика разъясняется путем:

1. раскрытия информации о принятой учетной политике;
2. пояснений;
3. представления объяснительной записки;
4. ничем из вышеперечисленного.

4. Когда отступление от МСФО оказывает продолжающееся влияние на показатели:

1. требуется обеспечить выполнение положений МСФО;
2. информация об этом должна раскрываться в каждом отчетном периоде;
3. создается актив по отложенному налогу.

5 Отчетность, составленная на основе принципа непрерывности, предполагает, что хозяйственная деятельность будет продолжаться в течение:

1. 6 месяцев;
2. 1 года;
3. обозримого будущего.

6. В июне вы перечислили платеж по аренде фабрики за октябрь, ноябрь и декабрь. Вы относите арендную плату на расход:

1. июня;
2. декабря;
3. октября, ноября и декабря.

7. В июне вы приобрели ряд товаров в кредит, которые оплатите денежными средствами в марте. В вашей отчетности в декабре будет отражена:

1. кредиторская задолженность поставщику;
2. дебиторская задолженность;
3. резерв.

8. Последовательность представления финансовой отчетности предполагает:

1. сопоставимость показателей за различные периоды;
2. отсутствие изменений в учетной политике;
3. отсутствие новых МСФО.

9. Прибыль и убытки по курсовым валютным разницам отражаются:

1. в составе выручки;
2. двумя отдельными статьями;
3. свернуто, отдельной статьей.

10. Возмещение резервов следует отражать:

1. в качестве актива в бухгалтерском балансе;
2. в уменьшение расходов на формирование резерва в отчете о прибылях и убытках;
3. отдельной статьей в отчете о прибылях и убытках.

11. Активы и обязательства в бухгалтерском балансе должны представляться:

1. с разбивкой по категориям: оборотные и внеоборотные, долгосрочные и краткосрочные;
2. в целом в порядке изменения ликвидности;
3. или 1, или 2.

12. Вам необходимо рефинансировать свой долгосрочный заем. Датой бухгалтерского баланса является 30 июня, вы заключаете договор о рефинансировании в июле и утверждаете финансовую отчетность в августе. Данный заем отражается как:

1. краткосрочное обязательство;
2. долгосрочное обязательство;
3. условное обязательство.

13. Вы нарушаете условия договора долгосрочного займа, в результате заем переходит в категорию подлежащих немедленному погашению по предъявлению. Датой вашего бухгалтерского баланса является 30 июня. Заимодавец соглашается не требовать погашения займа до 30 июня, предоставляя вам, как минимум, 12 месяцев для исправления нарушения. Данный заем отражается как:

1. краткосрочное обязательство;
2. долгосрочное обязательство;
3. условное обязательство.

14. Обязательство по отложенному налогу всегда отражается как:

1. краткосрочное;
2. долгосрочное;
3. условное;

Практические задания

1. Дайте определение доходам и расходам, а также начисленным расходам, доходам.
2. Укажите структуру и функции Комитета МСФО.
3. Отрадите минимальный набор статей баланса, требования к балансу.
4. Задача.

Составьте отчет о прибыли и убытках и баланс на 1 февраля, если предварительный баланс на 1 января имеет следующий вид:

Показатель	Дебет, у.е.	Кредит, у.е.
Капитал		10 000
Основные средства	9 000	
Продажи		20 000
Закупки	10 000	
Дебиторы	7 000	
Кредиторы		1 000
Заработная плата	3 000	
Банк	2 000	
Итого	31 000	31 000

Остаток запасов на конец периода – 4 000 у.е.

5. Исправьте ошибку: В учете не отражена покупка товаров у компании «Крокус».

6. Дайте характеристику справедливой стоимости.

Вариант № 2

1. Дайте определение элементам финансовой отчетности и назовите критерии их признания.
2. Отразите состав собственного капитала, дайте определение отдельным видам капитала.
3. Отчет о доходах по функции затрат, охарактеризуйте его.
4. Задача.

Составьте отчет о прибыли и убытках и баланс на 1 февраля, если предварительный баланс на 1 января имеет следующий вид:

Показатель	Дебет, у.е.	Кредит, у.е.
Капитал		10 000
Основные средства	9 000	
Продажи		20 000
Закупки	10 000	
Дебиторы	7 000	
Кредиторы		1 000

Заработная плата	1800	
Банк	2 000	
Аренда	1200	
Итого	31 000	31 000

5. Поясните следующие термины:

- торговая скидка;
- скидка за расчеты наличными.

6. Разъясните порядок выявления и исправления ошибок.

Вариант № 3

1. Укажите качественные характеристики информации, отраженной в МСФО.
2. Укажите отличия отчета о движении денежных средств в российских и международных стандартах.
3. Отрадите варианты увеличения, уменьшения собственного капитала. С какой целью, и как определяют прибыль на акцию?
4. Задача. Составьте отчет о прибыли и убытках и баланс на 1 февраля, если предварительный баланс на 1 января имеет следующий вид:

Показатель	Дебет, у. е.	Кредит, у. е.
Капитал		15600
Основные средства	9 000	
Изъятие капитала	5600	
Банковский овердрафт		1 000
Закупки	10 000	
Нематериальные активы	7 000	
Продажи		23 000
Коммунальные платежи	4000	
Банковская наличность	3 000	
Запасы начальные	1000	
Итого	39600	39600

Остаток запасов на конец периода – 5 000 у. е.

5. Поясните следующие термины:

- счет фактура;
- кредитовое авизо.

6. Исправьте ошибку: Покупка оборудования на сумму 20 000 ф.ст. отражена по счету «Покупки».

Групповое кейс-задание к теме «Элементы финансовой отчетности МСФО»

На основании открытых данных необходимо сделать презентацию деятельности компании, в которую входят:

1. Информационные источники, которые использованы при проведении исследования применительно к конкретной компании;
2. Сфера деятельности организации, выпускаемая продукция (или оказываемые услуги), информация об основных потребителях, форма собственности, наличие дочерних структур;
3. Анализ таких элементов финансовой отчетности по МСФО как величина активов, обязательств и капитала компании за два отчетных периода (результаты анализа представить в соответствии с шаблонами таблиц 1,2);
4. Заполнить балансовое уравнение с учетом элементов финансовой отчетности МСФО по выбранному объекту исследования;
5. Сделать выводы по результатам анализа. Таблица 1 -Динамика изменения активов, обязательств и капитала компании Показатели 2023 2024 Отклонение Актив, всего Обязательства, всего Капитал, всего Таблица 2 - Динамика изменения доходов и расходов компании Показатели 2023 2024 Отклонение Доходы, всего Расходы, всего Ожидаемый результат - выступление команды студентов с презентацией результатов выполнения кейс-задания и ответы на вопросы преподавателя.

3.2. Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (зачет):

1. Понятие МСФО и система их регулирования
2. История возникновения и порядок разработки МСФО
3. Назначение и роль, виды международных стандартов финансовой отчетности
4. Основные модели финансового учета, используемые в различных странах
5. Порядок разработки и утверждения международных стандартов финансовой отчетности
6. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности по международным стандартам
7. Состав финансовой отчетности и ее качественные характеристики
8. Характеристика и назначение концептуальных основ МСФО
9. Элементы отчетности, их определения и базовые критерии признания
10. Оценка элементов финансовой отчетности
11. Порядок формирования формы «Отчет о финансовом положении», требования к

минимальному представлению статей

12. Состав и требования к минимальному раскрытию статей в форме «Отчет о прибылях и убытках (отчет совокупном доходе)»

13. Формирование формы «Отчет об изменениях в капитале»

14. Понятие денежных средств и эквивалентов. Методы подготовки формы «Отчет о движении денежных средств»

15. Долгосрочные (внеоборотные) активы предприятия и их классификации, критерии признания

16. Определение первоначальной стоимости основных средств и отражение в отчетности
Определение амортизации основных средств и отражение в отчетности

17. Последующие затраты и оценка основных средств

18. Определение первоначальной стоимости нематериальных активов и отражение в отчетности

19. Определение амортизации нематериальных активов и отражение в отчетности

20. Последующая оценка нематериальных активов

21. Инвестиционная недвижимость и особенности ее отражения в отчетности

22. Формирование себестоимости товаров, сырья и материалов в соответствии с МСФО

23. Затраты, не входящие в себестоимость товаров, сырья и материалов в соответствии с МСФО

24. Формирование себестоимости готовой продукции, работ, услуг в соответствии с МСФО

25. Чистая цена продажи и ее применение в соответствии с МСФО

26. Критерии признания выручки от продажи товаров и оказания услуг

27. Способы определения цены продажи идентифицированных обязательств

28. Моменты признания выручки

29. Отражение текущих и отложенных налогов на прибыль в финансовой отчетности по МСФО

30. Налогооблагаемые временные разницы, ОНО в МСФО

31. Вычитаемые временные разницы, ОНА в МСФО

32. Резервы, условные обязательства и условные активы по МСФО.

33. Первоначальное признание резервов в учете и финансовой отчетности.

34. Последующая оценка резервов.

35. Условные обязательства и активы.

36. Учет аренды у арендатора: первоначальное признание актива

37. Учет аренды у арендатора: основные операции

- 38. Сущность финансовой и операционной аренды
- 39. Учет операционной аренды у арендодателя
- 40. Учет финансовой аренды у арендодателя
- 41. Финансовые активы и их виды
- 42. Финансовые активы, учитываемые по справедливой стоимости через отчет о прибылях и убытках
- 43. Финансовые активы, учитываемые по амортизируемой стоимости
- 44. Финансовые активы, учитываемые по справедливой стоимости через отчет о прочем совокупном доходе
- 45. Финансовые обязательства, их виды и оценка
- 46. Консолидированная отчетность (понятие, общие принципы)
- 47. Правила подготовки консолидированной отчетности компании
- 48. Формы объединения бизнеса
- 49. Алгоритм формирования операционных сегментов предприятия
- 50. Раскрытие информации о связанных сторонах.